



## DÜN, BUGÜN, YARIN

KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ARAÇ GEREÇLER	BECERİLER	HEDEF KİTLE
1- Kültürel mirasımızı koruma bilinci gelişir. 2- Araştırma ve sorun çözme becerisi kazanılır. 3- Yaratıcı düşünce ve hayal gücü gelişir. 4- Merak duygusunu uyandırarak öğrenme sağlanır.	Yaratıcı- Yazma Anlatım Soru-Cevap Tartışma	Kalem ve Boya Kalemleri	Kültürel Farkındalık Araştırma İnceleme Yaratıcılık	İlköğretim

**ETKİNLİK : DÜN, BUGÜN, YARIN**

**SÜRE: 30 DK.**

**ETKİNLİK DÜZEYİ: İLKÖĞRETİM 4 - 5. SINIF**

**ETKİNLİK MEKANI: OKUL**

**UYGULAMA:**

- Eğitici öğrencilerden müzelerimizde bulunan üç kültür varlığının adını yazmasını ister.  
(<https://sanalmuze.gov.tr/>)
- Öğrenciler Dün, Bugün, Yarın çizelgesine bu eserlerin geçmişte nasıl kullanıldığını, günümüzde nasıl kullanıldıklarını ve gelecekte nasıl kullanılacaklarını yazarlar.
- Eğitici geçmişten günümüze eserlerin kullanımlarının ve şekillerinin hangi değişimlere uğradığı hakkında tartışma başlatır. Etkinlik sona erer.



## İPUCU KAĞIDI

Dün, Bugün, Yarın Çizelgesi			
Eserler	I.	II.	III.
Kültür Varlığının İsmi Nedir?			
Geçmişte Nasıl Kullanılmışlar?			
Günümüzde Kullanılıyor mu? Kullanım Alanı Nedir?			
Gelecekte Nasıl Kullanılacaklar?			