



GÖREVİMİZ MUHAFAZA ETMEK

KAZANIMLAR	YÖNTEM VE TEKNİKLER	ARAÇ GEREÇLER	BECERİLER	HEDEF KİTLE
1- Kültür varlığını koruma bilinci oluşur. 2- Ortaya bir ürün/eser koyma fikri gelişir. 3- Empati oluşturabilme becerisi gelişir	- Yaratıcılık - Sanat eseri ürünü ortaya çıkarma	-Kağıt, kalem, karton, oyun hamuru, kil	Kültürel Farkındalık Araştırma İletişim ve Toplumsal Beceriler Yaratıcılık	İlköğretim-4, Ortaokulöğretim-5

ETKİNLİK : GÖREVİMİZ MUHAFAZA ETMEK

SÜRE: 40 DK.

ETKİNLİK DÜZEYİ: İLKÖĞRETİM4, ORTAÖĞRETİM-5

ETKİNLİK MEKANI: OKUL

UYGULAMA:

- Eğitici tarafından <https://kulturkoruyuculari.ktb.gov.tr/TR-291167/yurt-disin-dan-iadesi-saglanan-eserler.html> adlı linke tıklayarak sayfada yer alan iadesi sağlanan eserler çocuklara tanıtılır.
- Yurt dışından iadesi sağlanan eserler arasından seçim yapan öğrencilerden kendi sanat eserlerini üretmeleri istenir. Bu eserler resim, oyun hamuru ya da maket formunda olabilir.
- Bu eserlerden oluşan bir müze oluşturulur. Öğrenciler ortaya çıkardıkları eserleri tanıtır.
- Öğrencilerin görevleri, ürettikleri bu eserleri dönem sonuna kadar korumaktır. Eserlerin tahrip edilme veya çalınma riskine karşı dikkatli olmaları istenir.
- Karne günü eğitimci ile birlikte oluşturdukları müzede kontrolleri yapılarak eserlerine zarar gelmeyen öğrenciler ödüllendirilir.